Механизм расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области

В расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях включены:

средства на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного и учебно-вспомогательного персонала, начисления на заработную плату);

компенсационные выплаты педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции;

вознаграждение за выполнение функций классного руководителя;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося определяется на основе:

- стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;

- нормативного соотношения доли базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда педагогических работников иных категорий (кроме учителей), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

- нормативного соотношения базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

- коэффициентов удорожания образовательной услуги.

Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по обычным (стандартным) программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется по ступеням обучения[[1]](#footnote-2) исходя из следующих показателей:

1) количество обучающихся в классе – 25 человек в городских и сельских образовательных организациях, для малокомплектных образовательных организаций наполняемость классов (классов/комплектов) определяется исходя из плановой наполняемости - 14 человек;

2) число часов по обязательной программе учебного плана при 6-дневной рабочей неделе в соответствии с приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»:

- очная форма обучения:

1 ступень обучения – 25 часов в неделю;

2 ступень обучения – 34 часа в неделю;

3 ступень обучения – 36 часов в неделю;

- заочная форма обучения: по всем ступеням -22 часа в неделю;

3) норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы: (нормируемая часть педагогической работы) в неделю, установленная [Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»:](consultantplus://offline/ref=9EFA35D9D0A4EAD001BCCDB20366DB80B92A35C64660E8B0F99F756C145959C40500EAAD41680F3Fi0U2D)

1 ступень обучения – 18 часов в неделю;

2 ступень обучения – 18 часов в неделю;

3 ступень обучения – 18 часов в неделю;

4) оклады (ставки заработной платы), установленные отраслевым тарифным соглашением по государственным образовательным учреждениям Новосибирской области.

5) доля расходов на оплату труда педагогических работников на выплаты компенсационного характера 15% (коэффициент 1,15) и на выплаты компенсационного характера педагогическим работникам, работающим на селе с учетом доплат за работу в сельской местности 40% (коэффициент 1,4);

6) доля расходов на оплату труда административного персонала образовательных организаций в размере 10,5 % (коэффициент 1,105) базовой части фонда оплаты труда;

7) доля расходов на оплату труда педагогических работников иных категорий (кроме учителей) в размере 7,5 % (коэффициент 1,075) базовой части фонда оплаты труда;

8) включение в ФОТ стимулирующей доли в размере 30% (коэффициент - 1,43).

8) районный коэффициент 25 % (коэффициент 1,25).

Норматив расходов по заработной плате () на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях по ступеням обучения (n) исчисляется по формуле:

в городских общеобразовательных организациях:

х *К5*

где:

n - ступень обучения;

*а -* количество часов по базисному учебному плану;

*b* - норма часов преподавательской работы на ставку заработной платы;

*d1* – оклады (ставки заработной платы), установленные отраслевым тарифным соглашением по государственным образовательным учреждениям Новосибирской области;

*t1* - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на выплаты компенсационного характера -1,15;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

12 - количество месяцев в году;

m*1* – нормативная наполняемость в классе 25 человек;

*К1* - коэффициент увеличения на ФОТ административно-управленческого персонала -1,105;

*К2*- коэффициент увеличения ФОТ на стимулирующий фонд - 1,43 (включение в ФОТ стимулирующей доли в размере 30%);

*К3* – районный коэффициент 1,25;

*К4*  - коэффициент увеличения на ФОТ педагогических работников иных категорий (кроме учителей) -1,075

*К5* - коэффициент увеличения расходов на Указы Президента Российской Федерации в части сохранения достигнутого в 2018 году соотношения средней заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников – исходя из прогнозных значений показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» по Новосибирской области до расчетного периода планирования бюджета.

в сельских общеобразовательных организациях:

х *К5*

где:

n - ступень обучения;

*а -* количество часов по базисному учебному плану;

*b* - норма часов преподавательской работы на ставку заработной платы;

*d2* - оклады (ставки заработной платы), установленные отраслевым тарифным соглашением по государственным образовательным учреждениям Новосибирской области;

*t2* - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на выплаты компенсационного характера педагогическим работникам с учетом доплат за работу в сельской местности 1,4;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

12 - количество месяцев в году;

m*2* – нормативная наполняемость в классе 25 человек;

*К1* - коэффициент увеличения на ФОТ административно-управленческого персонала -1,105;

*К2*- коэффициент увеличения ФОТ на стимулирующий фонд - 1,43 (включение в ФОТ стимулирующей доли в размере 30%);

*К3* – районный коэффициент 1,25.

*К4*  - коэффициент увеличения на ФОТ педагогических работников иных категорий (кроме учителей) -1,075;

*К5* - коэффициент увеличения расходов на Указы Президента Российской Федерации в части сохранения достигнутого в 2018 году соотношения средней заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников – исходя из прогнозных значений показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» по Новосибирской области до расчетного периода планирования бюджета.

Для малокомплектных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы утверждаются для каждой малокомплектной организации.

Норматив расходов по заработной плате () на один класс (класс/комплект), с плановой наполняемостью 14 человек, по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях по ступеням обучения (n) исчисляется по формуле:

= х *К6*

n - ступень обучения;

*а -* количество часов по базисному учебному плану;

*b* - норма часов преподавательской работы на ставку заработной платы;

*d2* - оклады (ставки заработной платы), установленные отраслевым тарифным соглашением по государственным образовательным учреждениям Новосибирской области;

*t2* - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на выплаты компенсационного характера педагогическим работникам с учетом доплат за работу в сельской местности 1,4;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

12 - количество месяцев в году;

*К1* - коэффициент увеличения на ФОТ административно-управленческого -1,105;

*К2*- коэффициент увеличения ФОТ на стимулирующий фонд - 1,43 (включение в ФОТ стимулирующей доли в размере 30%);

*К3* – районный коэффициент 1,25;

*К4*  - коэффициент увеличения на ФОТ педагогических работников иных категорий (кроме учителей) -1,075;

*К5* - коэффициент увеличения, учитывающий индивидуальные особенности малокомплектной образовательной организации;

*К6* - коэффициент увеличения расходов на Указы Президента Российской Федерации в части сохранения достигнутого в 2018 году соотношения средней заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников – исходя из прогнозных значений показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» по Новосибирской области до расчетного периода планирования бюджета.

**Планируемые поправочные (повышающие) коэффициенты к нормативам (ФОТ)**

1. Коэффициенты, учитывающие повышенную стоимость образовательной услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, прогимназии | 1,2 |
| в классах с углубленным изучением предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии) | 1,4 |
| в классах с интегрированными дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта | 1,2 |
| в классах с интегрированными дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (кадетская школа, казачий кадетский корпус) | 1,4 |

2. Коэффициенты, направленные на повышение качества общего образования, учитывающие наличие квалификационной категории педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| при наличии в составе коллектива свыше 50% педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию | 1,08 |
| при наличии в составе коллектива свыше 70% педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию | 1,12 |
| при наличии в составе коллектива свыше 50% педагогических работников, имеющих высшую категорию | 1,16 |

3. Коэффициент, учитывающий очно-заочное и заочное обучение в образовательных организациях при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, в специальных учебно-воспитательных организациях открытого и закрытого типа – 3,0;

4. Коэффициенты, направленные на повышение качества общего образования, осуществляемое путем стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области:

|  |  |
| --- | --- |
| в образовательных организациях, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования | 0,09 |
| в образовательных организациях, признанных стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области | 0,05 |
| в образовательных организациях, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий | 0,21 |
| в образовательных организациях, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области | 0,05 |
| в образовательных организациях, реализующих проект "Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни" | 0,03 |

5. Коэффициенты, учитывающие обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированным образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| в классах для обучающихся детей с ОВЗ | 2,18 |
| в классах для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих сложные дефекты (с наполняемостью в классе до 5 человек) | 1,9 |
| для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении | 1,75 |
| в классах, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования | 2,0 |
| в классах, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении с круглосуточным пребыванием | 1,2 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по очной форме обучения, нуждающихся в индивидуальном тьюторском сопровождении | 5,16 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по очно-заочной форме обучения и на индивидуальном обучении, нуждающихся в индивидуальном тьюторском сопровождении | 1,69 |

6. Коэффициенты, учитывающие особенности обучения детей, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении в организациях, которые проводят необходимые лечебные, реабилитационные, оздоровительные мероприятия и обучение на дому:

|  |  |
| --- | --- |
| в образовательных, в том числе санаторных | 1,2 |
| в медицинских | 1,9 |
| в санаторно-курортных | 0,23 |
| обучение на дому | 1,75 |
| в лечебно-профилактических учреждениях по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями с применением электронных и дистанционных образовательных технологий | 5,68 |

7. Коэффициенты по группам школ, в зависимости от численности учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| организации с численностью учащихся от 101 до 150 | 1,6 |
| организации с численностью учащихся от 151 до 200 | 1,5 |
| организации с численностью учащихся от 201 до 300 | 1,4 |
| организации с численностью учащихся от 301 до 400 | 1,3 |
| организации с численностью учащихся от 401 до 500 | 1,2 |

8. Коэффициенты, учитывающие наличие особого потенциала образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| учебно-вспомогательный персонал, лаборанты | 0,015 |
| работники методических (библиотечных) центров | 0,015 |
| работники локальных компьютерных сетей | 0,015 |
| сетевое взаимодействие образовательных организаций | 0,008 |

9. Индивидуальные коэффициенты для оплаты труда работников интернатов.

10. Коэффициент, направленный на формирование Фонда оплаты труда для стимулирования образовательных организаций по результатам рейтинга данных образовательных организаций единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

По данным результатам можно получить представление об уровне учебных достижений выпускников школ Новосибирской области в целом, по муниципальным районам (городским) округам и группам образовательных организаций. В результате рейтинга школа должна понять, чем определена ее позиция в рейтинге, увидеть свои сильные и слабые стороны, спланировать шаг развития.

По результатам ЕГЭ школа, показывающая положительную динамику или стабильность в высоких результатах по каждому анализируемому показателю:

соответствие заявленного профиля старшей ступени школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ;

уровень освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ;

уровень освоения образовательного стандарта на профильном уровне;

соответствие применяемой учителями школы системы текущего оценивания по результатам внешней оценки;

может быть признанной «Успешной школой» при этом получить дополнительный фонд оплаты труда, применяя поправочный (повышающий) коэффициент.

И.о. министра образования

Новосибирской области Ю.И. Савостьянов

1. 1 ступень обучения – 1-4 классы, 2 ступень обучения – 5-9 классы, 3 ступень обучения – 10-11 классы. [↑](#footnote-ref-2)